

Beurteilung von Arbeits- und Sozialverhalten

ARBEITSVERHALTEN

Leistungsbereitschaft: Das Kind ...

- arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum.
- strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an.
- fragt gezielt nach.
- zeigt Interesse an den Unterrichtsinhalten.
- zeigt Initiative.

Zuverlässigkeit / Sorgfalt: Das Kind ...

- erscheint pünktlich zum Unterricht und zu sonstigen Schulveranstaltungen.
- hält sich an Absprachen.
- erledigt Aufgaben sorgfältig.
- erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht.
- hat sein Arbeitsmaterial dabei.
- geht mit eigenen und fremden Unterrichtsmaterialien ordentlich um.

Selbstständigkeit: Das Kind ...

- prüft seine Ergebnisse selbstständig und korrigiert sie ggf.
- setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringt eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein.
- teilt sich seine Zeit angemessen ein.
- setzt sich selbst Ziele und verfolgt sie.
- kann seine eigenen Lernwege und Lernfortschritte einschätzen und Schlüsse daraus ziehen.

SOZIALVERHALTEN

Verantwortungsbereitschaft: Das Kind ...

- nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr.
- erkennt unterschiedliche Ideen an; trägt dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden.
- übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.
- übernimmt Verantwortung für das Handeln der Gruppe.

Konfliktverhalten: Das Kind ...

- hört zu, wenn Kritik geübt wird und kann sich damit auseinandersetzen.
- kann Kritik angemessen äußern.
- versucht, Konflikte mit friedlichen Mitteln zu lösen.
- begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.

Kooperationsfähigkeit: Das Kind ...

- hält vereinbarte Regeln ein.
- bietet anderen Hilfe und nimmt selbst Hilfe an.
- erkennt Leistungen anderer an.
- trägt zu einem produktiven Arbeiten innerhalb der Gruppe bei.
- trägt zu einem positiven Zusammenleben innerhalb der Klassengemeinschaft bei.